

Batalla de Coto parte de nuestra identidad

Objetivo.

Fortalecer el conocimiento sobre los acontecimientos de la Batalla de Coto.

La Batalla de Coto reviste gran importancia para nuestra región y nuestro país es por ello que debemos hacer un trabajo año con año en su respectiva conmemoración en la fecha del 21 de febrero, los hechos que acontecieron en este acto son de relevancia en nuestra región por lo que determinaron.

Descripción:

Por medio del material que se facilitara se pretende fortalecer los conocimientos en relación a los actos que acontecieron con la Batalla de Coto.

Se recomienda hacer las búsquedas de las direcciones electrónicas que se facilitan y realizar las lecturas de los documentos, así como el material adjunto para tener un conocimiento más amplio sobre el tema de esta manera se podrá dar una mejor fluidez en el desarrollo del tema y la evacuación a la consulta de los estudiantes.

1. Observar el trabajo de la presentación de PowerPoint realizar su respectivo análisis para posteriormente hacer el trabajo con los niños y niñas sobre la Batalla de Coto.

Se facilita en la presentación de power poin con un total de 15 diapositivas en las cuales se establecieron una serie de fotos de la época e imágenes para ilustrar y facilitar el desarrollo y su respectiva asimilación de parte de la historia de nuestro país y región.

Descripción de las diapositivas

En la diapositiva 1 es protocolaria y los autores del material, en la 2 se hace una presentación de general con una imagen de la conformación de la Región Educativa de Coto de manera geográfica además de donde se produjeron los acontecimientos, así como el año en que acontecieron los hechos y la cantidad de años de la conmemoración.

En la diapositiva 3 una imagen de un periódico panameño informa sobre lo que está por acontecer, en la 4 se plantea la pregunta que es una batalla será importante escuchar que expresan los estudiantes antes de indicar el significado, además se aporta una imagen de la época, en la diapositiva 5 se adjunta una imagen con los tres diferentes frentes los cuales será significativo detenerse a dialogar con los

niños sobre esas diferencias ya que esta situación es la que genera el conflicto, además de comprender que inicialmente no era con Panamá sino con Colombia ya que Panamá era parte de Colombia.

Diapositiva 6 una imagen de un diario panameño muestra la organización militar de los panameños, en las diapositivas 7, 8, 9 fotos de ambos ejércitos, en la 10 se muestra la ruta de los ejércitos.

Diapositiva 11 fallo White, 12 presidente del momento, 13 línea fronteriza actual, 14 monumento de la Batalla de Coto, 15 Webgrafía donde puede consultar

2. Explicar los términos nuevos o aquellos que no conozcan los niños en la presentación del tema de la Batalla de Coto ejemplos: (Batalla, límite, Ejército, Fallo, armas, paz, diálogo, violencia, Coto, telegrama, etc.)

3. Preguntar que saben sobre una batalla.

4. Hacer un dibujo sobre qué fue lo que ocurrió en la batalla de Coto.

5. Dramatizar la Batalla de Coto.

6. Elaborar títeres de dedos para una puesta en escena de la Batalla de Coto.

7. Se construyó con recurso tecnológico un crucigrama en la plataforma de software libre, el cual tiene la versatilidad que se puede usar en dispositivos tecnológicos o se puede imprimir

8. Se elabora un mapa interactivo en la plataforma de software libre para que los docentes comprueben sus conocimientos en relación a algunos de los actos de la Batalla de Coto.

9. Cierre es importante recalcar que el diálogo, es trascendental cualquier tipo de violencia, se trabajara sobre el tema de la Batalla pero resaltaremos lo importante de conversar, dialogar y buscar soluciones sin acudir a la violencia y a las armas ya que es fundamental vivir en paz.

10. A parte de lo que sugiere la docente tiene la libertad de implementar las actividades así como las estrategias metodológicas que consideren colaborar para lograr los objetivos, este material es solo una breve orientación para el trabajo de este tema de gran importancia en la identidad de nuestra región y del país por lo que se debe planificar la forma de trabajar para que sea abordado siempre de la mejor manera

Resumen.

Batallas en Coto

Ocupación de la región por Costa Rica

El 21 de febrero de 1921 el gobierno costarricense a través de Héctor Zúñiga Mora, comandante militar del Golfo Dulce envió un telegrama al gobernador de la provincia de Chiriquí, anunciando que acatando el fallo White estaba facultado a tomar posesión de la región de Coto, que en ese entonces estaba bajo la jurisdicción panameña y que enarbolarían la bandera de Costa Rica en Pueblo Nuevo de Coto, además de anular cualquier arrendamiento y cesión que tenga la región con Panamá, entre ellas el de los cultivos de coco en la región de Burica y que estaban bajo concesión del distrito Alanje. El gobernador de Chiriquí resolvió en protestar por dicha decisión y comunicó con carácter de urgencia al presidente Porras.

A las 4 p.m. del 21 de febrero, a través del río Coto llegó un buque gasolina costarricense a Pueblo Nuevo y desembarcaron un coronel, un teniente y un jefe civil que administraría la región, reuniéndose con el jefe policial panameño Manuel S. Pinzón donde le exigieron que se entregara ya que había cien soldados a bordo del barco. El jefe policial respondió que no entregaría nada ya que no tenía órdenes del gobierno panameño, sin embargo no ofreció resistencia alguna y los costarricenses enarbolaron su bandera, manteniendo las tropas a bordo del buque; mientras que el jefe policial de Coto mandó un telegrama al jefe policial de la provincia de Chiriquí, quien respondió que concentraría a todos los policías de la provincia y seguiría las órdenes del gobernador.

Fuente: Wikipedia